

**WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH –
KIERUNEK FIZJOTERAPIA**

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Psychologia kliniczna, psychoterapia i komunikacja kliniczna					
1. Kod przedmiotu: 1F/1-14		2. Liczba punktów ECTS: 1			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	10	10	
6. Semestr:	1	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:
brak

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Zrozumienie przez studenta złożoności zdrowia psychicznego i zaburzeń psychicznych.
C2.	Zapoznanie studenta z podstawami psychologii klinicznej i psychoterapii.
C3.	Zapoznanie studenta z podstawowymi procesami psychicznymi istotnymi dla rozumienia zachowania się człowieka, podstawowych reakcji człowieka na chorobę oraz psychicznych mechanizmów funkcjonowania osób chorych lub/i niepełnosprawnych.
C4	Nabycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu psychoterapii oraz umiejętności komunikacji w relacji specjalista – pacjent.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
W zakresie wiedzy				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_B.W1 O.W3	P14_W01	Zna objawy i wyjaśnia mechanizmy powstania wybranych zaburzeń funkcjonowania psychicznego człowieka.	Egzamin	C1, C3,
K_B.W2 O.W3	P14_W02	Zna zasady pomocy psychologicznej. Zna i charakteryzuje główne kierunki i szkoły psychoterapeutyczne.	Egzamin	C2, C3, C4
K_B.W3 O.W3	P14_W03	Rozumie dynamikę psychologicznych procesów odnoszących się do funkcjonowania jednostki w środowisku społecznym.	Egzamin	C1, C3,
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_B.U1 O.U11	P14_U01	Rozpoznaje problemy psychologiczne u osób z różnymi dysfunkcjami. Odróżnia zaburzenia od drobnych nieprawidłowości występujących u zdrowego człowieka	Egzamin	C1, C2, C3
K_B.U2 O.U11	P14_U02	Potrafi zaplanować i włączyć elementy pomocy psychologicznej w tok działań fizjoterapeutycznych.	Egzamin	C3, C4
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowego	Symbol przedmiotowego	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu	Sposób weryfikacji	Symbol postawionego

efektu uczenia	efektu uczenia	założonego efektu uczenia kierunkowego	efektu	celu/ów
K_B.K1 O.K1	P14_K01	Potrafi skutecznie komunikować się z pacjentem. Stosuje autorefleksję, ocenia własny styl pomagania i sposób wchodzenia w relację z pacjentem.	Egzamin	C4

4. Treści programowe:		
Symbol treści programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	Odniesienie do efektów uczenia- Symbol
T_K1	Przedmiot badań i zadania praktyczne psychologii klinicznej. Zagadnienia normy i zdrowia psychicznego.	K_B.W3 K_B.U1 K_B.U2 O.K1 O.W3 O.U11
T_K2	Ogólna charakterystyka zaburzeń psychicznych, psychosomatycznych i zależności somatopsychologicznych. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych	K_B.W1 K_B.U1 O.K1 O.W3 O.U11
T_K3	Charakterystyka wybranych nurtów psychoterapeutycznych. Rodzaje i formy psychoterapii. Psychoterapia i pomoc psychologiczna w fizjoterapii	K_B.W2 K_B.U2 K_B.K1 O.K1 O.W3 O.U11

5. Warunki zaliczenia: (typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:
<u>Egzamin</u> <u>Metody oceniania:</u> liczba punktów zdobytych podczas kolokwium <u>Kryteria oceny:</u> 5- znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje 4,5- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje 4- dobra wiedza, umiejętności, kompetencje 3,5- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami 3- zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykłady

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
H.Sęk "Wprowadzenie do psychologii klinicznej" " Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR	H. Sęk "Psychologia kliniczna" tom1 i 2 Biblioteka Psychologii Współczesnej
L. Cierpiałkowska, M. Zalewska "Psychopatologia" w: J Strelau, D Doliński Psychologia. Podręcznik akademicki" tom 2 GWP	Martin E.P Seligman, Elaine F Walker, David L. Rosenthal "Psychopatologia"

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/ studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		10
Indywidualna praca studenta		15
SUMA GODZIN		25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		1

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.